

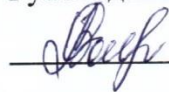
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МБОУ "СОШ № 3"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Волкова О.В.

Приказ №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ № 20

от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Составитель: Кулик Лариса Егоровна

учитель истории, обществознания

г. Камень-на-Оби

2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- «Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов» МБОУ «СОШ № 3», утвержденного приказом директора № 23-о от 31.03.2015 г.;
- Авторской программы: Рабочая программа к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М. Т. Студеникин. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 48 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
- ООП ООО и учебного плана МБОУ «СОШ №3» на 2023/2024 учебный год;
- годового учебного графика на 2023/2024 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

На изучение курса основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год. Изменений в авторскую программу не внесено.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Виды оценивания на уроке: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. Контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер (обсудить высказывание с родителями, составить рассказ, составить ребусы, составить предложения со словами, написать эссе).

Целями изучения учебного курса являются: 1) формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; 2) создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; 3) формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; 4) идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Система работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении

Для того, чтобы система мер по восполнению пробелов в знаниях оказалась наиболее эффективной, необходимо решить следующие задачи: выявить характер и глубину имеющихся пробелов в знаниях и умениях; осуществить меры по нейтрализации факторов, вызывающих новые пробелы в знаниях; организовать систему мер по восполнению недостающих знаний с одновременным овладением новым учебным материалом.

Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику

С целью преодоления пробелов в знаниях, умениях и навыках система должна включать следующие виды деятельности:

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.

3. Стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду).

4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности)

При невозможности преодолеть неуспеваемость путем организации самостоятельной работы школьника следует организовать различные формы взаимопомощи, инструктируя соответствующим образом и неуспевающего ученика, и ученика, который будет с ним заниматься. При большой запущенности программного материала учитель сам проводит дополнительные занятия с учеником.

Формы и средства контроля: наблюдение; беседа; индивидуальный и фронтальный опрос.

Порядок оценивания работ учащихся прописан в «Положении о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ №3» (Приказ № 74-о от 01.09.2020 г).

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира; коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики; понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Содержание программы

Введение в предмет (1 час) Содержание темы. Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», структура. **Учебные понятия:** духовно-нравственная культура, этика, этикет, светский народ, национальность, мораль, нравственность.

Тема 1. Гражданин России (1 час)

Содержание темы. Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство. Россия – многонациональное государство. **Учебные понятия:** Родина, народ, Россия, Российская Федерация, государство, гражданин, гражданство, права и обязанности, Президент, Правительство, парламент.

Тема 2. Государственные символы России (1 час)

Содержание темы. Государственные символы: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональное государство. **Учебные понятия:** государственные символы. **Персоналии:** Иван III, Александр III, Николай II, Иван IV

Тема 3. Порядочность (1 час)

Содержание темы. Понятие «этика», «мораль» (нравственность). Назначение этики, ее категории. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надежность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство.

Учебные понятия: этика, мораль, нормы морали, порядочность, благородство, достоинство, справедливость, вина. **Персоналии:** Екатерина II

Тема 4. Совесть (1 час)

Содержание темы. Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать свои обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя правила взаимоотношений учеников класса, школы.

Учебные понятия: совесть, стыд, порядочность, сострадание, правдивость, эгоизм, корысть

Тема 5. Ответственность за свои дела (1 час)

Содержание темы. Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать выполнение своих дел, контролировать себя. Правила взаимоотношений учеников класса, школы. Анализ ситуаций в школе и семье.

Учебные понятия: Совесть, стыд, порядочность, сострадание, благородство, эгоизм, корысть, ответственность

Тема 6. Доверие и доверчивость (1 час)

Содержание темы. Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убежденность в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации

Учебные понятия: Доверие, порядочность, откровенность, совесть, искренность, самодоверие, доверчивость

Тема 7. Милосердие и сострадание (1 час)

Содержание темы. Милосердие: готовность помочь родным и посторонним людям, проявление сострадания, сердечного участия. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость. Отношения в классном коллективе. Стремление прийти на помощь людям. Проявление милосердия в классе, школе **Учебные понятия:** Милосердие, сострадание, человеколюбие, бескорыстие

Персоналии: А. П. Чехов

Тема 8. Милосердие в блокадном Ленинграде (1 час)

Содержание темы. Милосердие в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: готовность помочь посторонним людям, проявление сострадания к детям, готовность пожертвовать жизнью ради спасения детей.

Учебные понятия: Милосердие, сострадание, бескорыстие, порядочность, сердечное участие

Тема 9. Правда и ложь (1 час)

Содержание темы. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Хитрость. Отличие понятий «неправда» и «ложь». Полуправда, святая ложь. **Учебные понятия:** Правда, ложь, полуправда, честность, искренность, правдивость, хитрость

Тема 10. Традиции воспитания (1 час) Содержание темы. Воспитание положительных качеств личности. Традиции: нормы поведения, обычаи, ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки. Общее и отличия в воспитании детей разных сословий. Воспитание в труде, уважение и помощь родителям, старшим. Выполнение традиций предков. **Учебные понятия:** традиция, поколение, сословие, манеры

Тема 11. Воспитание дворян (1 час)

Содержание темы. Социальное положение дворян. Детские и отроческие годы дворянских детей, их образ жизни. Соблюдение традиций предков; воспитание честности и благородства, доблести и чести, уважения к старшим путём привычки и подражания. Соблюдение требований гигиены. Требования к одежде. Уроки танцев. Обучение в разных типах учебных заведений. Поведение дворян в обществе. **Учебные понятия:** обычай и традиция, поколение, сословия, дворяне

Тема 12. Честь и достоинство (1 час)

Содержание темы. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои слова и дела. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика. **Учебные понятия:** Честь, достоинство, нравственность, репутация, совесть, справедливость, доблесть, благородство, уважение, патриотизм

Тема 13. Честь и достоинство Александра Невского (1 час)

Содержание темы. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в эпоху Средневековья. Жизнь и подвиг великого князя Александра Невского. Умение отвечать за свои слова и дела. Вынужденное смирение князя во имя спасения от разорения родной земли. **Учебные понятия:** Честь, достоинство, нравственность, совесть, справедливость, доблесть, благородство, патриотизм.

Персоналии: Александр Невский, Батый

Тема 14. Терпимость и терпение (1 час)

Содержание темы. Нормы морали. Значение понятий «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность человека уважительно относиться к людям другой национальности, культуры, религии. Умение воспринимать другого как равного себе. Уникальность — важнейшее свойство личности. Качества личности: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость. **Учебные понятия:** Нормы морали, культура, религия, терпимость (толерантность), мигрант, национальность, бескорыстие, гуманность.

Тема 15. Дети разных народов (1 час)

Содержание темы. Нормы морали. Значение понятий «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность учеников уважительно относиться к детям другой национальности, культуры, религии. Умение воспринимать другого как равного себе. Уникальность — важнейшее свойство личности. Качества школьника: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость. **Учебные понятия:** Мораль, культура, религия, терпимость (толерантность), национальная принадлежность, гуманность

Тема 16. Столовый этикет (1 час)

Содержание темы. Правила поведения за столом. Выполнение заданий практического характера. Ролевая игра «Гости». **Учебные понятия:** Этикет, десерт

Тема 17. Повторение и обобщение изученного (1 час) **Содержание темы.** Обобщение и систематизация знаний учащихся по основам светской этики. **Учебные понятия:** Основные понятия.

Тема 18. Мужество (1 час)

Содержание темы. Значение слова «мужество». Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость в борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества в мирное время. Умение быть самим собой, идти своим путём. Вечные ценности и добродетели: честь, честность, достоинство, благородство, доброта, дружба. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества

Учебные понятия: Мужество, доблесть, отвага, смелость, честь, достоинство, благородство, дружба, герой, героизм

Тема 19. Мужество наших современников (1 час)

Содержание темы. Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества детей и

подростков в наше время. Героизм детей — высшее проявление мужества. Женя Табаков — мужественный и смелый мальчик. Память о герое

Учебные понятия: Мужество, доблесть, отвага, смелость, честь, достоинство, благородство, дружба, герой, героизм. **Персоналии:** Александр Матросов, А. А. Леонов.

Тема 20. Равнодушие и жестокость (1 час)

Содержание темы. Слово «равнодушие» и его синонимы. Умение прийти на помощь нуждающимся. Жестокость: насилие одной личности над другой. Связь насилия с отрицательными явлениями нашего общества. Проявление жестокости по отношению к животным, сверстникам. Цена человеческой жизни, её неповторимость, умение беречь себя, своих родных и близких. Борьба со сквернословием. Уметь и хотеть делать добрые дела. **Учебные понятия:** Равнодушие, жестокость, жизненные ценности, сквернословие, философия. **Персоналии:** Сократ

Тема 21. Я люблю тебя, жизнь (1 час)

Содержание темы. Неповторимость жизни человека. Беречь себя и других людей, родных и близких. Быть внимательным к бедам и тревогам других людей, уметь прийти на помощь нуждающимся. Не допустить гибели детей и подростков. Суицид детей, его причины, возможности предотвращения. **Учебные понятия:** Ценность жизни. Равнодушие, жестокость, суицид

Тема 22. Этикет посещения массовых мероприятий (1 час)

Содержание темы. Сборы в театр. Правила посещения театра, кинотеатра, концертного зала, музеев и выставок. Мои любимые музеи, самые интересные выставки

Учебные понятия: Театр, музей, выставка, фойе, партер, овации (бис)

Тема 23. Самовоспитание (1 час)

Содержание темы. Нормы нравственности. Дисциплинированность, сознательная дисциплина. Самовоспитание. Воспитание воли. Ближайшие и отдалённые цели развития личности. Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка

Учебные понятия: Нравственность, нормы нравственности, сознательная дисциплина, самовоспитание, самообразование, самооценка

Тема 24. Воспитание полководца А.В. Суворова (1 час)

Содержание темы. Нормы нравственности. Обычаи и традиции. Детские и отроческие годы А. В. Суворова. Чтение книг о полководцах и сражениях. Изучение иностранных языков. Закаливание организма, воспитание воли. Походная жизнь, его боевые заслуги перед Отечеством

Учебные понятия: Нравственность, нормы нравственности, военная дисциплина, самовоспитание, самообразование. **Персоналии:** А. В. Суворов

Тема 25. Учись учиться (1 час)

Содержание темы. Учение и воспитание как составные части образования. Умение применять знания, правильно действовать в конкретной ситуации. Нравственность и её нормы. Приёмы учения. Алгоритм подготовки урока, ответа у доски. Сочетание труда умственного и физического. Приёмы запоминания. Тренировка памяти. **Учебные понятия:** Учение, воспитание, образование

Тема 26. Коллективизм и справедливость (1 час)

Содержание темы. Нравственность и её нормы. Умение сотрудничать в группе, коллективе. Планирование работы и её результатов. Распределение обязанностей. Умение работать быстро, хорошо и в срок. Уважать решения коллектива. Тактично помогать другим. Уметь спорить, отстаивать правду, добиваясь положительного результата работы.

Учебные понятия: Коллективизм, взаимопомощь, обязанность, общее дело

Тема 27. «Фруктовый» этикет (1 час)

Содержание темы. «Фруктовый» этикет: как правильно есть фрукты: груши и яблоки, персики, сливы, абрикосы, вишни, ананасы, мандарины, землянику, виноград, грейпфрут, арбуз. Выполнение заданий практического характера. Ролевая игра «Угощение гостей»

Учебные понятия: Этикет, десерт, правила этикета, показной этикет

Тема 28. Речевой этикет (1 час)

Содержание темы. Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка. Этикет разговорной речи, беседы. Правила разговора по телефону.

Учебные понятия: Речевой этикет, общение, беседа, вежливость

Тема 29. День вежливости (1 час)

Содержание темы. Праздник слова «спасибо». Ценность вежливости, хороших манер, умение благодарить за добрые дела. Послания благодарности. Подготовка и проведение праздника. Игра «Собери спасибо». Игра «квест». Сообщения о происхождении вежливых слов

Учебные понятия: Речевой этикет, общение, вежливость

Тема 30. Мои права и обязанности (1 час)

Содержание темы. Устав — основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе. Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено учащимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Учебные понятия: Устав, права и обязанности, нормы морали, правила этики и этикета

Тема 31. Устав школы (1 час)

Содержание темы. Устав — основной документ учебной организации. Права ученика на бесплатное образование, участие в управлении школой, выбор формы образования, пользование культурно-спортивной базой. Обязанности ученика. Что не должен делать ученик в школе

Учебные понятия: Устав, права и обязанности, нормы морали, правила этики и этикета

Тема 32. Этикет народов мира (1 час)

Содержание темы. Особенности этикета разных народов. Этикет народов России. Особенности этикета в Японии и Великобритании, Франции, Испании, Голландии

Учебные понятия: Речевой этикет, общение

Тема 33. Итоговый урок (2 часа)

Содержание темы. Обобщение и систематизация знаний учащихся по основам светской этики

Учебные понятия: Основные понятия курса

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация школьными педагогами МБОУ «СОШ № 3» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией: инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядной агитации школьных стендов предметной направленности, совместно производимых видеороликов по темам уроков);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Тематическое планирование

№№ п\п	Наименование темы	Дата проведения	Всего час.
1	Введение в предмет	1.09	1
2	Тема 1. Гражданин России	8.09	1
3	Тема 2. Государственные символы России	15.09	1
4	Тема 3. Порядочность	22.09	1
5	Тема 4. Совесть	29.09	1
6	Тема 5. Ответственность за свои дела	6.10	1
7	Тема 6. Доверие и доверчивость	13.10	1
8	Тема 7. Милосердие и сострадание	20.10	1
9	Тема 8. Милосердие в блокадном Ленинграде	27.10	1
10	Тема 9. Правда и ложь	10.11	1
11	Тема 10. Традиции воспитания	17.11	1
12	Тема 11. Воспитание дворян	24.11	1
13	Тема 12. Честь и достоинство	1.01	1
14	Тема 13. Честь и достоинство Александра Невского	8.12	1
15	Тема 14. Терпимость и терпение	15.12	1
16	Тема 15. Дети разных народов	22.12	1
17	Тема 16. Столовый этикет	29.12	1
18	Тема 17. Повторение и обобщение изученного	12.01	1
19	Тема 18. Мужество	19.01	1
20	Тема 19. Мужество наших современников	26.01	1
21	Тема 20. Равнодушие и жестокость	2.02	1
22	Тема 21. Я люблю тебя, жизнь	9.02	1
23	Тема 22. Этикет посещения массовых мероприятий	16.02	1
24	Тема 23. Самовоспитание	1.03	1
25	Тема 24. Воспитание полководца А.В. Суворова	15.03	1
26	Тема 25. Учись учиться	22.03	1
27	Тема 26. Коллективизм и справедливость	5.04	1
28	Тема 27. «Фруктовый» этикет	12.04	1
29	Тема 28. Речевой этикет	19.04	1
30	Тема 29. День вежливости	26.04	1
31	Тема 30. Мои права и обязанности	3.05	1
32	Тема 31. Устав школы	10.05	1
33	Тема 32. Этикет народов мира	17.05	1
34	Тема 33. Итоговый урок	24.05	1
35	Резерв	24.05	1
	Итого		35

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока (выделены жирным шрифтом)	Вид деятельности (контроль практич)	Сроки проведения
1.	Введение в предмет (1 час)		1 неделя (1-10 сентября)
2.	Тема 1. Гражданин России (1 час)		2 неделя (12-17 сентября)
3.	Тема 2. Государственные символы России (1 час)		3 неделя (19-24 сентября)
4.	Тема 3. Порядочность (1 час)		4 неделя (26 сентября – 1 октября)
5.	Тема 4. Совесть (1 час)		5 неделя (3-8 октября)
6.	Тема 5. Ответственность за свои дела (1 час)		6 неделя (10-15 октября)
7.	Тема 6. Доверие и доверчивость (1 час)		7 неделя (17-22 октября)
8.	Тема 7. Милосердие и сострадание (1 час)		8 неделя (24-28 октября)
9.	Тема 8. Милосердие в блокадном Ленинграде (1 час)		9 неделя (7-12 ноября)
10.	Тема 9. Правда и ложь (1 час)		10 неделя (14-19 ноября)
11.	Тема 10. Традиции воспитания (1 час)		11 неделя (21-26 ноября)
12.	Тема 11. Воспитание дворян (1 час)		12 неделя (28 ноября – 3 декабря)
13.	Тема 12. Честь и достоинство (1 час)		13 неделя (5 – 10 декабря)
14.	Тема 13. Честь и достоинство Александра Невского (1 час)		14 неделя (12-17 декабря)
15.	Тема 14. Терпимость и терпение (1 час)		15 неделя (19-24 декабря)
16.	Тема 15. Дети разных народов (1 час)		15 неделя (26-28 декабря)
17.	Тема 16. Столовый этикет (1 час)		16 неделя (9-14 января)
18.	Тема 17. Повторение и обобщение изученного (1 час)		17 неделя (16-21 января)
19.	Тема 18. Мужество (1 час)		18 неделя (23-28 января)
20.	Тема 19. Мужество наших современников (1 час)		19 неделя (30 января – 4 февраля)
21.	Тема 20. Равнодушие и жестокость (1 час)		20 неделя (6-11 февраля)
22.	Тема 21. Я люблю тебя, жизнь (1 час)		21 неделя (13-18 февраля)
23.	Тема 22. Этикет посещения массовых мероприятий (1 час)		22 неделя (20-25 февраля)
24.	Тема 23. Самовоспитание (1 час)		23 неделя (27 февраля – 4 марта)
25.	Тема 24. Воспитание полководца А.В. Суворова (1 час)		24 неделя (6-11 марта)
26.	Тема 25. Учись учиться (1 час)		25 неделя (13-18 марта)
27.	Тема 26. Коллективизм и справедливость (1 час)		26 неделя (20-23 марта)
28.	Тема 27. «Фруктовый» этикет (1 час)		27 неделя (3-8 апреля)
29.	Тема 28. Речевой этикет (1 час)		28 неделя (10-15 апреля)
30.	Тема 29. День вежливости (1 час)		29 неделя (17-22 апреля)
31.	Тема 30. Мои права и обязанности (1 час)		30 неделя (24-29 апреля)
32.	Тема 31. Устав школы (1 час)		31 неделя (2-6 мая)
33.	Тема 32. Этикет народов мира (1 час)		32 неделя (10-13 мая)
34.	Тема 33. Итоговый урок (2 часа)		33 неделя (15-20 мая)
35.	Резерв Обобщение по курсу «Основы светской этики»		34 неделя (22-25 мая)