

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРИКАЗ

19.01.2023

№ 10-о

г. Камень-на-Оби

Об утверждении плана работы
по профилактике школьной неуспешности
в 2023 г

На основании приказа Управления образования Администрации
Каменского района № 13 от 11.01.2023 «Об утверждении плана работы по
профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных учрежде-
ниях Каменского района в 2023 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по профилактике школьной неуспешности
в 2023 (прилагается), разместить на официальном сайте.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



И.Ю. Бальзанова

План работы
по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур
в МБОУ «СОШ №3» в 2023 году.

Цель: Создание условий для оптимизации образовательной среды, повышения качества образования в школе путем повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, масштабирования успешных педагогических практик.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе данных оценочных процедур, их анализ, принятие эффективных управленческих решений.
2. Обеспечение оптимальных условий обучения, преодоления профессиональных дефицитов и развития профессиональной компетентности каждого учителя (на основе результатов оценочных процедур), владеющего современными технологиями и практиками обучения, нацеленного на повышение жизненных шансов всех обучающихся.
3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях.
5. Успешное прохождение оценочных процедур.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

3. Рост степени информированности участников образовательных отношений, как следствие – рост доверия к школе.
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Снижение численности обучающихся с девиантным поведением.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ					
1.1	Рассмотрение на педагогическом совете результатов всероссийских проверочных работ	январь	Бабич Т.В.	Рассмотрение результатов ВПР	Определение соответствия оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса, в разрезе каждой параллели, общеобразовательного учреждения	январь	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя	Данные о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР
2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования					
2.1	Формирование и утверждение плана по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур	январь	Администрация	Обеспечение преемственности обучения и использование метапредметных связей	Создание условий для повышения качества образования в школе
2.2	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или	постоянно	Бабич Т.В., Бальзанова И.Ю.	Динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам оценочных	Уменьшение доли детей, показывающих низкие результаты.

	основного общего образования			процедур дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	
2.3.	Обеспечение участия учителей в курсах повышения квалификации	ежеквартально	Бабич Т.В.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.4.	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников	в течение года	Бабич Т.В., Бальзанова И.Ю.	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей-предметников	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей-предметников, рост профессионального мастерства педагогов
2.5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей-предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты	в течение года	Администрация	Количество проведенных методических мероприятий	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки обучающихся, их эффективное применение
2.6	Организация работы по наставничеству, с целью повышения образовательных результатов и объективности оценивания знаний обучающихся	в течение года	Администрация	Количество наставнических пар	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.7.	Методическая неделя для учителей «Современные	февраль, март	Администрация	Диссеминация педагогического опыта	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение

	приемы и методы работы учителя»				качественного образования
2.8.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	ноябрь, декабрь	Администрация	Увеличение доли учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурса, повышение профессионального мастерства
2.9.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания	по плану АИРО	Администрация	Увеличение доли учителей, принявших участие в вебинарах	Повышение уровня профессиональной компетентности
3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
3.1.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок, посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся, которых продемонстрировали низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Администрация	Результаты внутриучрежденческого контроля	Положительная динамика качества общего образования
3.2.	Класно-обобщающий контроль в 7 классах	март	Администрация	Повышение уровня обученности обучающихся	Положительная динамика качества общего образования
3.3.	Класно-обобщающий контроль в 8 классах	ноябрь-декабрь	Администрация	Повышение уровня обученности обучающихся	Положительная динамика качества общего образования
3.4.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	один раз в месяц	Администрация, учителя –предметники	Анализ причин низких результатов обучения	Разработка индивидуальных планов по ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся
3.5.	Организация индивидуальной работы с обучающимися,	в соответствии с	учителя-предметники, классные	Повышение уровня обученности	Индивидуальная работа с обучающимися

	имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	графиком проведения индивидуальных занятий	руководители, педагоги-психологи	обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях	
3.6.	Организация контроля со стороны администрации школы и обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на начальном уровне образования	постоянно	администрация, учителя-начальных классов	Увеличение доли объективных оценок по общеобразовательным предметам	Индивидуальная работа с учителями
3.7.	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	постоянно	администрация., учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха для обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися
3.8.	Организация ВПР, привлечение общественных наблюдателей и (или) организация видеонаблюдения в период проведения	в соответствии с расписанием ВПР	администрация	Объективные результаты ВПР	Обеспечение объективности проведения ВПР
3.9.	Обеспечение участия педагогов школы в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, организованном АИРО, контроль достоверности данных	в соответствии с графиком проведения	Бабич Т.В.	Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Актуализация планов индивидуального роста педагогов, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты
3.10.	Обеспечение участия в мониторинге уровня сформированности школьной культуры, организованном АИРО, контроль достоверности данных	в соответствии с графиком проведения	Бабич Т.В.	Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Актуализация планов индивидуального роста педагогов, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты

3.11.	Проведение диагностики для направления на ТПМПК района обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	в течение года	Панова О.А., Мишустина Т.Ш., учителя-предметники	Уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Актуализация работы ППк
3.12.	Онлайн консультирование педагогических работников ОУ и родителей детей, испытывающих трудности в обучении	по специальному графику	Бабич Т.В., Панова О.А., Мишустина Т.Ш.	Уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Включение в совместную работу с краевым центром ППМС - помощи
3.13	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	в течение года	Першакова Н.С., классные руководители	Увеличение процента совместной работы с родительской общественностью	Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся
4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур					
4.1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	по мере поступления	Администрация	Количество вопросов, включенных в повестку совещаний, педсоветов, методсоветов	Положительная динамика образовательных результатов
4.2	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	по графику	Администрация	Количество публикаций на сайте ОУ, количество родительских собраний	Положительная динамика образовательных результатов
5. Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и (или) основного общего образования на основе результатов оценочных процедур	постоянно	Администрация, руководители школьных методических объединений	Увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих стабильные результаты знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и (или) основного общего образования

