

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 11 от
29.04.25)

СОГЛАСОВАНО
Начальник летнего
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
детей «Формула успеха»


_____ А.В.Корыткин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»




_____ О.У. Семенюк

Программа
профильных смен
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
военно-спортивного направления
«Формула успеха»
на базе МБОУ «СОШ № 3»

Составитель: Елисеева Е.А., старший вожатый МБОУ «СОШ №3»

2025 год

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «СОШ №3». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления профильными сменами ЛОЛ «Формула успеха» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея образовательной программы: укрепление физического здоровья, самореализация личности ребенка.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Возраст детей на которых рассчитана образовательная программа 7-16 лет.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Актуальность образовательной программы: по результатам опроса родителей учащихся 1-6 классов в марте 2025 года основными направлениями работы лагеря должны быть:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Новизна образовательной программы:

1. Организация и проведение ежедневных «минуток закаливания»
2. Регулярные встречи со специалистами по формированию здорового, безопасного образа жизни (МЧС, ГИМС, ГИБДД и т.д.)
3. Ежедневная демонстрация мультипликационного фильма «Аркадий Паровозов» (5-7 минут) беседа по содержанию;
4. Ежедневное проведение «мастер-классов» по формированию военно-спортивных навыков учащихся;
5. Реализация социально значимого проекта «Информбюро «Эхо истории» (военно-патриотическое направление)

Цель: формирование военно-спортивных навыков учащихся

Задачи:

- создать условия для организации отдыха детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни посредством проведения акций, дней здоровья, спортивных соревнований и т.д.;
- создать условия по формированию военно-спортивных навыков учащихся (проведение мастер-классов, практических занятий, реализация социально значимого проекта «Информбюро «Эхо истории»);
- формировать качества, составляющие культуру поведения, безопасного образа жизни, санитарно-гигиеническую культуру (организация встреч со специалистами).

Сроки реализации программы: лето 2025 года, 3 профильные смены (по 7 дней)

Предполагаемые результаты образовательной программы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие у школьников интереса к профессии военного;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность профильных смен лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Формула успеха» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Список литературы, используемой при разработке образовательной программы и необходимой в ходе ее реализации

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

4. Механизм реализации

«Формула успеха» - профильные смены лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
 - подбор кадров;
 - проведение стажерской площадки для работников лагеря;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
3. Основной:
 - 3 профильные смены по 7 дней
 - образовательная деятельность;
 - военно-патриотическая деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный:
 - закрытие профильной смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Формула успеха» предусматривает мероприятия, связанные с историей школы №3, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, ознакомлением требований, предъявляемых к профессии военного.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №3» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения военно-спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, организатор –преподаватель ОБЖ.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ №3», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 12 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал (ИП Чанова, пищеблок по договору)
4. Фельдшер КГБУЗ «Каменская МБ»

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп.

В лагере организованы 3 отряда детей:

-«Молодая гвардия»;

-«Факел»;

-«Старт»

В каждом отряде не более 28 детей.

Для организации работы в лагере оформлены отрядные комнаты – кабинеты № 5,8,10.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

Режим дня

№ п\п		
1.	Сбор детей (зарядка)	9.00-9.30
2.	Линейка	9.30-9.45
3.	Работа кружков, секций, мастер – классы, спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры	9.45-11.00
4.	Завтрак	11.00-11.30
5.	Общелагерное мероприятие	11.30-12.30
7.	Свободное время	12.30 – 13.00

План работы профильных смен ЛОЛ «Формула успеха»

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Открытие профильной смены ЛОЛ «Формула успеха» Развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» Мастер-класс «Птица счастья»	02.06.2025 16.06.2025 23.06.2025	Елисеева Е.А., воспитатели
2.	Поход в Городской парк Беседа с сотрудником ГАИ «Безопасная дорога» Мастер-класс «Чудо-дерево»	03.06.2025 17.06.2025 24.06.2025	Елисеева Е.А., воспитатели
3.	Развлекательный квест «Движение – это жизнь» Урок первой помощи Мастер-класс из синельной проволоки «Цветок»	04.06.2025 18.06.2025 25.06.2025	Елисеева Е.А., воспитатели
4.	Зарядка «Первые на спорте» «Квартирник первых» «Клуб первых: Служим Отечеству»-просмотр фильма	05.06.2025 19.06.2025 26.06.2025	Елисеева Е.А., воспитатели
5.	Формирование основ безопасности игра «Последний герой», беседа «Безопасная вода» Мастер-класс «Мандала» Закрытие профильной смены ЛОЛ «Формула успеха»	06.06.2025 20.06.2025 27.06.2025	Елисеева Е.А., воспитатели